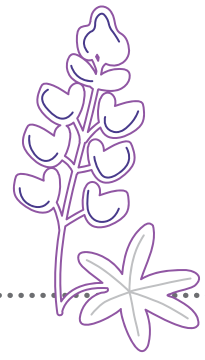


Thursday Breakout Sessions & Descriptions



SESSION 1

Thursday, December 9 ● 10:45-11:45AM

English

**Every Student Succeeds Act (ESSA):
Parents Right to Know**

Jaime Huerta

STRAND 1
Compliance (ESSA)

This session will inform parents of their legal rights for parental involvement under the ESSA statute. Attendees will learn about the ways that parents can legally participate in their children's education to improve academic achievement.

**Statute 1116: Parent & Family Engagement:
Let's Mark It Up**

Graciela Avila

STRAND 1
Compliance (ESSA)

Have you ever wondered where the statute states that parent-teacher conferences are required at an elementary campus? Maybe you have wondered, "Where does it say in statute that I need to have a Title I, Part A meeting on two different days and two different times"? In this session, participants will break down the document, ESSA Statute 1116: PFE, section by section learning where the compliance requirements are located. By the end of this session, participants will be familiar with the requirements of PFE.

SESIÓN 1

Jueves, 9 de diciembre ● 10:45-11:45AM

Español

**Ley de éxito de cada estudiante (ESSA):
Derecho de los padres a saber**

Jaime Huerta

STRAND 1
Compliance (ESSA)

Esta sesión informará a los padres de sus derechos legales para la participación de los padres bajo el estatuto de ESSA. Los asistentes aprenderán sobre las formas en que los padres pueden participar legalmente en la educación de sus hijos para mejorar el rendimiento académico.

**Estatua 1116: Compromiso de los padres
y la familia: Vamos a marcarlo**

Graciela Avila

STRAND 1
Compliance (ESSA)

¿Alguna vez se ha preguntado dónde establece el estatuto que se requieren conferencias de padres y maestros en un campus de primaria? Tal vez se haya preguntado: "¿Dónde dice en el estatuto que necesito tener una reunión del Título I, Parte A en dos días diferentes y dos horarios diferentes"? En esta sesión, los participantes desglosarán el documento, ESSA Estatua 1116: PFE, sección por sección para aprender dónde se encuentran los requisitos de cumplimiento. Al final de esta sesión, los participantes estarán familiarizados con los requisitos de PFE.

SESSION 1

Redesigning Family Engagement in Dallas ISD

Dr. Liliana Valadez

STRAND 2
Best Practices

Dallas ISD redesigned the model for family engagement, moving from compliance to authentic engagement. Using the design thinking process, a new model was launched in a phased-in approach. Capacity building and content development played a critical step with the support of an external organization. Come hear about the 5 components of our model and other strategies that are building trust with our families.

Engaging Secondary Families: Think Like There is NO Box!

Liesl Payne

STRAND 2
Best Practices

Getting parents of secondary students engaged can be a struggle. Our families traditionally participate more in elementary schools, but we believe their involvement at our middle and high schools is critical. Our superintendent is always telling us not to just think out of the box, but to think like there is NO box. So, with that mindset, we are coming up with new ways to increase family engagement at our secondary schools. In this session, we will share our success stories and strategies that have worked for us in Irving ISD that we hope will help you too!

Embracing a New Normal: Family Engagement After COVID-19

Chris Shade

STRAND 2
Best Practices

When schools shut down in March 2020 due to the pandemic, we finally broke the imagined boundary that existed between home and school. Parents suddenly had a front row seat to their children's learning. Family engagement is not new, but the pandemic brought its importance front and center. The shift to remote learning forced educators to prioritize collaborations with families instead of thinking of it as a "when we have time add-on". This session, based on the report, Embracing a New Normal, from the Carnegie Corporation, will help educators re-imagine family engagement in a post-pandemic world.

SESIÓN 1

Rediseñando el compromiso familiar en Dallas ISD

Dr. Liliana Valadez

STRAND 2
Best Practices

Dallas ISD rediseñó el modelo para la participación familiar, pasando del cumplimiento al compromiso auténtico. Utilizando el proceso de pensamiento de diseño, se lanzó un nuevo modelo en un enfoque gradual. El desarrollo de capacidades y el desarrollo de contenido jugaron un paso crítico con el apoyo de una organización externa. Venga a conocer los 5 componentes de nuestro modelo y otras estrategias que están generando confianza con nuestras familias.

Involucrar a las familias de niños de la secundaria: ¡Piensa como si NO hubiera caja!

Liesl Payne

STRAND 2
Best Practices

Involucrar a los padres de los estudiantes de secundaria puede ser una lucha. Nuestras familias tradicionalmente participan más en las escuelas primarias, pero creemos que su participación en nuestras escuelas intermedias y secundarias es fundamental. Nuestro superintendente siempre nos dice que no solo pensemos fuera de la caja, sino que pensemos como si NO hubiera caja. Entonces, con esa mentalidad, estamos ideando nuevas formas de aumentar la participación familiar en nuestras escuelas secundarias. ¡En esta sesión, compartiremos nuestras historias de éxito y estrategias que han funcionado para nosotros en Irving ISD que esperamos que también te ayuden!

Abrazando una nueva normalidad: compromiso familiar después de COVID-19

Chris Shade

STRAND 2
Best Practices

Cuando las escuelas cerraron en marzo de 2020 debido a la pandemia, finalmente rompimos el límite imaginado que existía entre el hogar y la escuela. Los padres de repente tuvieron un asiento en primera fila para el aprendizaje de sus hijos. La participación de la familia no es nueva, pero la pandemia trajo su importancia al frente y al centro. El cambio al aprendizaje remoto obligó a los educadores a priorizar las colaboraciones con las familias en lugar de pensar en ello como un "complemento cuando tenemos tiempo". Esta sesión, basada en el informe, Abrazando una Nueva Normalidad, de la Corporación Carnegie, ayudará a los educadores a reimaginar la participación familiar en un mundo postpandemia.

SESSION 1

Mindfulness for Stress Relief

Sandra Martinez

STRAND 3 Enriching Parenting Skills

Stress continues to be a major concern for many caregivers and families. However, it is possible to shift from a reactive and stressed mode to a mindfully responsive mode. During this session, participants will learn about Social and Emotional Learning competencies such as: Self-Awareness and Self-Management, the impact of stress, brain functions, and the benefits of mindfulness as well as engage in mindfulness practices like breath awareness. Participants will also be provided with resources and strategies to share with their families to encourage a sense of calm and connection that extends into the classroom and community.

Critical Conversations and Considerations About Interventions

Carrie Helmke

STRAND 4 Hot Topics

When a student begins to struggle or fall behind with their academic progression, we often refer to learning gaps as a reason why they are having trouble understanding the material. This session will discuss what learning gaps are, how they form, and more importantly, how we can help close these gaps and get students back on track.

Cyber Bullying: The Nuts and Bolts

Dr. Kimberly Gaskill

STRAND 4 Hot Topics

In his session, participants will gain information about the act of cyber bullying, the difference from traditional bullying and laws to protect our children.

SESIÓN 1

Atención plena para el alivio del estrés

Sandra Martinez

STRAND 3 Enriching Parenting Skills

El estrés sigue siendo una preocupación importante para muchos cuidadores y familias. Sin embargo, es posible pasar de un modo reactivo y estresado a un modo de respuesta consciente. Durante esta sesión, los participantes aprenderán sobre las competencias de Aprendizaje Social y Emocional como: Autoconciencia y Autogestión, el impacto del estrés, las funciones cerebrales y los beneficios de la atención plena, así como participar en prácticas de atención plena como la conciencia de la respiración. Los participantes también recibirán recursos y estrategias para compartir con sus familias para fomentar una sensación de calma y conexión que se extienda al aula y la comunidad.

Conversaciones críticas y consideraciones sobre las intervenciones

Carrie Helmke

STRAND 4 Hot Topics

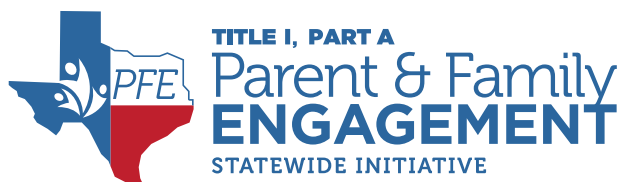
Cuando un estudiante comienza a tener dificultades o se retrasarse con su progresión académica, a menudo nos referimos a las brechas de aprendizaje como una razón por la que tienen problemas para comprender el material. Esta sesión discutirá cuáles son las brechas de aprendizaje, cómo se forman y, lo que es más importante, cómo podemos ayudar a cerrar estas brechas y volver a encarrilar a los estudiantes.

Acoso cibernético: Las tuercas y tornillos

Dr. Kimberly Gaskill

STRAND 4 Hot Topics

En su sesión, los participantes obtendrán información sobre el acto de acoso cibernético, la diferencia con el acoso tradicional y las leyes para proteger a nuestros niños.



SESSION 1

How Can a Parent Partnership Help
My Children at Home?
Virtual Help and Face to Face Strategies

Dr. Susan F. Tierno
Dr. Ana Maria Rodriguez

STRAND 5
Vendor Presentation

At the core of parent engagement training is a series of "brain-based" supported activities. Research shows that parents need to know three specific items: 1) What a partnership is, 2) How that partnership can help the family, and 3) What that partnership would do to help their child bridge learning from school to home. Specifically, this session will define and focus on partnership brain-based learning and reading; the new era of distance learning with "3/4 technology" (blended learning); what parents and teachers can do to support this process; and specific strategies to help with memory, thinking, and reasoning.

SESIÓN 1

¿Cómo puede una asociación de padres
ayudar a mis hijos en casa? Ayuda virtual
y estrategias cara a cara.

Dr. Susan F. Tierno
Dr. Ana Maria Rodriguez

STRAND 5
Vendor Presentation

En el núcleo de la capacitación de participación de los padres hay una serie de actividades apoyadas "basadas en el cerebro". La investigación muestra que los padres necesitan saber tres elementos específicos: 1) Qué es una asociación, 2) Cómo esa asociación puede ayudar a la familia, y 3) Qué haría esa asociación para ayudar a su hijo a unir el aprendizaje de la escuela al hogar. Específicamente, esta sesión definirá y se centrará en el aprendizaje y la lectura basados en el cerebro en asociación; la nueva era de la enseñanza a distancia con "tecnología 3/4" (aprendizaje combinado); lo que los padres y maestros pueden hacer para apoyar este proceso; y estrategias específicas para ayudar con la memoria, el pensamiento y el razonamiento.

SESSION 2

Thursday, December 9 12:30-1:30PM

English

BINGO Your Way Through the E-S-S-A

Kish Russell

STRAND 1
Compliance (ESSA)

In this session, we will learn essential ESSA, Title I Parent and Family Engagement compliance requirements while playing BINGO! Attendees will learn creative strategies to engage parents and families in Title I compliance requirements such as: the Comprehensive Needs Assessment, District/Campus Improvement Plans, Annual Title I meetings, the value of staff training, the utility of working with parents, program evaluation, and the school/parent compact and policy. Tools and resources will be shared to help with managing and monitoring compliance requirements.

Parent and Family Engagement Evaluation Toolkit

Alex Dominguez

STRAND 1
Compliance (ESSA)

In this session, participants will get a firsthand look at the new PFE Statewide Initiative's Evaluation Toolkit and learn best ways to implement this tool in their district and schools to effectively evaluate PFE activities, policies, and procedures.

Supporting English Learners: Resources for Success

Gloria Palomo

STRAND 2
Best Practices

Parents will have access to information and resources from the Supporting English Learners: Resources for Success in txel.org web portal. These resources will ensure your child's academic success and ensure equity for English learners.

SESIÓN 2

Jueves, 9 de diciembre 12:30-1:30PM

Español

BINGO su camino a través del E-S-S-A

Kish Russell

STRAND 1
Compliance (ESSA)

¡En esta sesión, aprenderemos los requisitos esenciales de cumplimiento de ESSA, Título I Participación de los Padres y la Familia mientras jugamos BINGO! Los asistentes aprenderán estrategias creativas para involucrar a los padres y las familias en los requisitos de cumplimiento del Título I, tales como: la Evaluación Integral de Necesidades, los Planes de Mejora del Distrito/Escuela, las reuniones anuales del Título I, el valor de la capacitación del personal, la utilidad de trabajar con los padres, la evaluación del programa y el pacto y la póliza de la escuela/padres. Se compartirán herramientas y recursos para ayudar a administrar y monitorear los requisitos de cumplimiento.

Conjunto de herramientas de evaluación para la participación de los padres y la familia

Alex Dominguez

STRAND 1
Compliance (ESSA)

En esta sesión, los participantes obtendrán una visión de primera mano del nuevo Conjunto de Herramientas de Evaluación de la Iniciativa Estatal PFE y aprenderán las mejores maneras de implementar esta herramienta en su distrito y escuelas para evaluar efectivamente las actividades, póliza y procedimientos del PFE.

Apoyando a los aprendices de inglés: Recursos para el éxito

Gloria Palomo

STRAND 2
Best Practices

Los padres tendrán acceso a información y recursos del portal web de Apoyando a los aprendices de inglés: Recursos para el Éxito en txel.org. Estos recursos asegurarán el éxito académico de su hijos/as y garantizarán la equidad para los estudiantes aprendices de inglés.

SESSION 2

Parents Are The Mentors Of Our Students!

Elda I. Valdez

STRAND 3 Enriching Parenting Skills

Would you like to help your child succeed in school? If so, the purpose of this session is to inform parents and staff working with migrant families about how the Texas Interstate Migrant Program (TMIP) can help with their children's education. All participants will leave better informed knowing that they can make a difference in their children's school success. There will be time for questions and answers and you will receive information in English and Spanish.

What is Happening to My Teen?

Ruby Morris

STRAND 3 Enriching Parenting Skills

Learn the reasons behind common behaviors in teens such as: impulsiveness, poor concentration, short tempers and risk-taking tendencies. In a fun and hands-on way, learn what you can do as parents and guardians to help your teens manage these behaviors.

Homecoming - Together Again? When Chaos Requires Creativity

Shanceler Terry

STRAND 4 Hot Topics

It appears we are moving back to "normal" in many ways. But are we? How do we remain ready to engage families in moments when chaos strikes, and we are forced to disengage? Learn how Alief's FACE team took a moment of chaos and turned in to a season of creativity and momentum. Learn practical tips as well as share some of your practical tips that helped open doors for families virtually when physical doors to the schools were closed.

SESIÓN 2

¡Los padres son los mentores de nuestros estudiantes!

Elda I. Valdez

STRAND 3 Enriching Parenting Skills

¿Le gustaría ayudar para que su hijo(a) tenga éxito en la escuela? Si es así, el propósito de esta sesión es para informar a los padres y personal que trabajan con familias migrantes sobre como El Programa Interestatal de Texas para Migrantes (TMIP) puede ayudar con la educación de sus hijos. Todos los participantes se irán mejor informados sabiendo que ellos pueden hacer la diferencia en el éxito escolar de sus hijos. Habrá tiempo para preguntas y respuestas y recibirán información en inglés y en español.

¿Qué le está pasando a mi adolescente?

Ruby Morris

STRAND 3 Enriching Parenting Skills

Conozca las razones detrás de los comportamientos comunes en los adolescentes, tales como: impulsividad, falta de concentración, mal genio y tendencias a tomar riesgos. De una manera divertida y práctica, aprenda lo que puede hacer como padres y tutores para ayudar a sus hijos adolescentes a manejar estos comportamientos.

Homecoming - ¿Juntos otra vez? Cuando el caos requiere creatividad

Shanceler Terry

STRAND 4 Hot Topics

Parece que estamos volviendo a la "normalidad" de muchas maneras. Pero, ¿estamos? ¿Cómo seguimos listos para involucrar a las familias en los momentos en que el caos golpea y nos vemos obligados a desconectarnos? Descubre cómo el equipo FACE de Alief tomó un momento de caos y se convirtió en una temporada de creatividad e impulso. Aprenda consejos prácticos y comparta algunos de sus consejos prácticos que ayudaron a abrir puertas para las familias virtualmente cuando se cerraron las puertas físicas de las escuelas.



SESSION 2

Facing the Challenges of Homework, Parent/Teacher Conferences and Busy Family Schedules

Beverly Wyatt

STRAND 3 Enriching Parenting Skills

Struggling with busy schedules, homework, parent/teacher conferences, and just keeping the family organized? This session will offer suggestions and resources for families to help find a healthy balance that will make a difference in student academic success as well as home and school communication pathways.

What Does Special Education in Texas Look Like?

Cynthia Davis

STRAND 4 Hot Topics

What makes special education different in today's schools and how has it changed over the past few decades? In this informative session participants will learn how Texas schools have dynamically shifted in the way they provide individualized supports so that ALL students, regardless of need, can be successful both today and tomorrow.

Family Engagement Strategies in a Time of Transition & Change

Patty Bunker

STRAND 5 Vendor Presentation

Family Engagement is critical to student success now more than ever! This engaging session demonstrates a proven model for effectively engaging parents, virtually and/or in person, that has produced 200,000+ parent leaders. Develop strong Family-School partnerships with the capacity-building, bilingual training, and curriculum. This session shares best practices from multiple districts and demonstrates practical applications of current research. Participants gain hands-on experience through role-plays and live demonstrations. The site-based, TOT model engages families from diverse backgrounds and boosts student achievement. Entertaining, interactive, and practical, this session provides Key Strategies and Practical Tools to build meaningful, effective Family-School partnerships.

SESIÓN 2

Enfrentando los desafíos de la tarea, conferencias de padres/maestros y horarios de familiares ocupadas

Beverly Wyatt

STRAND 3 Enriching Parenting Skills

¿Tiene dificultades con horarios ocupados, tareas, conferencias de padres/maestros y simplemente manteniendo a la familia organizada? Esta sesión ofrecerá sugerencias y recursos para que las familias ayuden a encontrar un equilibrio saludable que marcará la diferencia en el éxito académico de los estudiantes, así como en las vías de comunicación en el hogar y la escuela.

¿Cómo es la educación especial en Texas?

Cynthia Davis

STRAND 4 Hot Topics

¿Qué hace que la educación especial sea diferente en las escuelas de hoy y cómo ha cambiado en las últimas décadas? En esta sesión informativa, los participantes aprenderán cómo las escuelas de Texas han cambiado dinámicamente en la forma en que brindan apoyos individualizados para que TODOS los estudiantes, independientemente de su necesidad, puedan tener éxito tanto hoy como mañana.

Estrategias de participación de familias en tiempos de transición y cambio

Patty Bunker

STRAND 5 Vendor Presentation

¡La Participación de Familias es fundamental para el éxito de los estudiantes ahora más que nunca! Esta atractiva sesión demuestra un modelo comprobado para involucrar efectivamente a los padres, virtualmente y/o en persona, que ha producido más de 200,000 líderes de padres. Desarrollar asociaciones sólidas entre la Familia y la Escuela con el desarrollo de capacidades, la capacitación bilingüe y el plan de estudios. Esta sesión comparte las mejores prácticas de múltiples distritos y demuestra las aplicaciones prácticas de la investigación actual. Los participantes adquieren experiencia práctica a través de juegos de roles y demostraciones en vivo. El modelo TOT basado en el sitio involucra a familias de diversos orígenes y aumenta el rendimiento estudiantil. Entretenida, interactiva y práctica, esta sesión proporciona Estrategias Clave y Herramientas prácticas para construir asociaciones significativas y efectivas entre la Familia y la Escuela.

SESSION 3

Thursday, December 9 1:45-2:45PM

English

The Rights of Parents under ESSA

Jaime Huerta

STRAND 1
Compliance (ESSA)

This session will inform parents about their legal rights for parental involvement under the ESSA statute. You will learn about the ways in which parents can legally participate in their children's education to improve academic performance.

Building Capacity: Moving from the "Shall" to the "May" to Build Better Relationships

Camie Holcombe

STRAND 1
Compliance (ESSA)

In this session, we will challenge the notion of looking beyond the "Shall" statements in the Building Capacity Requirements of ESSA 1116, to focusing on the "May" statements so that we can build, not just the capacity of parents, but strong trusting relationships with all stakeholders.

Measuring Up: Using Data to Evaluate Family Engagement

Samantha Miller

STRAND 1
Compliance (ESSA)

The research is clear...family engagement can improve student learning outcomes. But how do we know what we're doing works? Due to ESSA accountability, it is vital that we ensure that our engagement efforts are relevant, meaningful, and linked to learning. In this session, you will learn how Garland ISD evaluates its campus family engagement strategies using a variety of tools to measure for effectiveness.

SESIÓN 3

Jueves, 9 de diciembre 1:45-2:45PM

Español

Los derechos de los padres bajo ESSA

Jaime Huerta

STRAND 1
Compliance (ESSA)

Esta sesión informará a los padres sobre sus derechos legales para la participación de los padres bajo el estatuto de ESSA. Aprenderá sobre las formas en que los padres pueden participar legalmente en la educación de sus hijos para mejorar el rendimiento académico.

Creación de capacidad: Pasar del "deberá" al "quizás" para construir mejores relaciones

Camie Holcombe

STRAND 1
Compliance (ESSA)

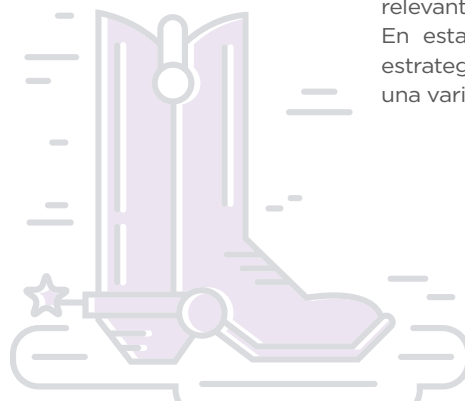
En esta sesión, desafiaremos la noción de mirar más allá de las declaraciones de "deberá" en los Requisitos de Creación de Capacidad de ESSA 1116, para centrarnos en las declaraciones de "quizás" para que podamos construir, no solo la capacidad de los padres, sino fuertes relaciones de confianza con todas las partes interesadas.

Medición: Usando datos para evaluar la participación de la familia

Samantha Miller

STRAND 1
Compliance (ESSA)

La investigación es clara...la participación de la familia puede mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Pero, ¿cómo sabemos que lo que estamos haciendo funciona? Debido a la responsabilidad de ESSA, es vital que nos aseguremos de que nuestros esfuerzos de participación sean relevantes, significativos y estén vinculados al aprendizaje. En esta sesión, aprenderá cómo Garland ISD evalúa sus estrategias de participación familiar en el campus utilizando una variedad de herramientas para medir la efectividad.



SESSION 3

#TheEngagementPlaybook: Increasing the Participation of Multilingual Learners' Families

Sofía Núñez

STRAND 2 Best Practices

You prepare a family event and make sure all your i's are dotted and your t's are crossed. You envision that after your event, parents will increase their capacity to support their children in school. The positive impact on student learning multiplies when you communicate effectively, build relationships, and engage families in decision making. The Evening Study Center has developed a playbook to increase the engagement of multilingual families. Join us and we will share with you our Engagement Playbook and we will create a plan to strengthen the capacity of your programs to engage multilingual learner families.

Harnessing the Power of Parents to Improve Education

Aurelio Manuel Montemayor

STRAND 2 Best Practices

IDRA's Education CAFE is the current epitome of supporting family leadership, principally in Title I schools, with over four decades. This session highlights lessons learned about shared leadership from family leadership in education projects. Participants will review specific projects, the principles and processes involved in authentic engagement, and apply it to their context and situation in an interactive session. Each will examine and apply how to catalyze and inspire these kinds of parent/caretaker activities.

Getting Oriented with a New School for Your Child

Nez Paniagua

STRAND 3 Enriching Parenting Skills

In this session, parents of migratory children will become familiar with best practices to consider when their children move to a new school within their current school district or to a brand-new district. Topics will include navigating the school system, effective communication, and locating resources. Participants will also get to share their experiences of moving to a new school.

SESIÓN 3

#TheEngagementPlaybook: Aumentar la participación de las familias de estudiantes multilingües

Sofía Núñez

STRAND 2 Best Practices

Preparas un evento familiar y te aseguras de que todas tus i's estén punteadas y tus t's estén cruzadas. Usted se imagina que después de su evento, los padres aumentarán su capacidad para apoyar a sus hijos en la escuela. El impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes se multiplica cuando se comunica de manera efectiva, construye relaciones e involucra a las familias en la toma de decisiones. El Centro de Estudios Nocturnos ha desarrollado un libro de jugos para aumentar la participación de las familias multilingües. Únase a nosotros y compartiremos con usted nuestro Libro de Jugadores de participación y crearemos un plan para fortalecer la capacidad de sus programas para involucrar a las familias de estudiantes multilingües.

Aprovechar el poder de los padres para mejorar la educación

Aurelio Manuel Montemayor

STRAND 2 Best Practices

Educación de IDRA CAFE es el epitome actual de apoyo al liderazgo familiar, principalmente en las escuelas de Título I, con más de cuatro décadas. Esta sesión destaca las lecciones aprendidas sobre lo compartido acerca de mejorar la educación liderazgo desde el liderazgo familiar en proyectos educativos. Los participantes revisarán proyectos específicos, los principios y procesos involucrados en el compromiso auténtico, y lo aplicarán a su contexto y situación en una sesión interactiva. Cada uno examinará y aplicará cómo catalizar e inspirar este tipo de actividades de padres/cuidadores.

Orientarse con una nueva escuela para su hijo

Nez Paniagua

STRAND 3 Enriching Parenting Skills

En esta sesión, los padres de niños migratorios se familiarizarán con las mejores prácticas a considerar cuando sus hijos se muden a una nueva escuela dentro de su distrito escolar actual o a un distrito completamente nuevo. Los Temas incluirán navegar por el sistema escolar, la comunicación efectiva y la localización de recursos. Los participantes también podrán compartir sus experiencias de mudarse a una nueva escuela.

SESSION 3

PFE: 2021 After School Special

Dr. Amber Reed

**STRAND 4
Hot Topics**

This session will cover socially relevant issues that school-age children, particularly teenagers, are facing in the 21st century. Participants, both parents and educators, will learn how to start conversations with students, and how to keep the dialogue going.

**Ready or Not, Here We Go!
Strategies for School Readiness**

Dr. Alejandra Sanchez de Tagle

**STRAND 3
Enriching Parenting Skills**

This session will provide attendees with specific descriptors of the school readiness skills. Participants will get some easy-to-implement activities focused on developing school readiness skills for our youngest learners.

Learn to Protect Kids from Dangers Online

Lynette Brehm

**STRAND 5
Vendor Presentation**

We want the best for our kids, but sometimes it can be hard to separate the good from the bad on the Internet. This session will address important issues every parent needs to know to keep kids safe online. Learn how predators groom kids without adults finding out and about some dangerous hidden features of popular social media apps. You will hear tips of how to navigate conversations on tough topics like sexting and pornography. You'll leave this session feeling more confident and in control of technology in your family.

SESIÓN 3

**PFE: Especial después de escuela
del año 2021**

Dr. Amber Reed

**STRAND 4
Hot Topics**

Esta sesión cubrirá temas socialmente relevantes que los niños en edad escolar, particularmente los adolescentes, que enfrentan en el siglo 21. Los participantes, tanto padres como educadores, aprenderán cómo iniciar conversaciones con los estudiantes y cómo mantener el diálogo.

**¡Listo o no, aquí vamos!
Estrategias para la preparación escolar**

Dr. Alejandra Sanchez de Tagle

**STRAND 3
Enriching Parenting Skills**

Esta sesión proporcionará a los asistentes descriptores específicos de las habilidades de preparación escolar. Los participantes obtendrán algunas actividades fáciles de implementar centradas en el desarrollo de habilidades de preparación escolar para nuestros estudiantes más jóvenes.

**Aprenda a proteger a los niños
de los peligros en línea**

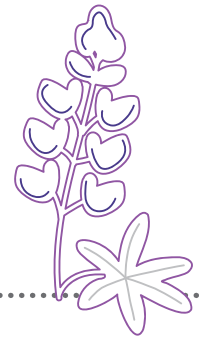
Lynette Brehm

**STRAND 5
Vendor Presentation**

Queremos lo mejor para nuestros hijos, pero a veces puede ser difícil separar lo bueno de lo malo en Internet. Esta sesión abordará temas importantes que todos los padres deben saber para mantener a los niños seguros en línea. Aprenda cómo los depredadores preparan a los niños sin que los adultos se enteren y sobre algunas características ocultas peligrosas de las aplicaciones populares de redes sociales. Escuchará consejos sobre cómo navegar conversaciones sobre temas difíciles como el sexting y la pornografía. Saldrá de esta sesión sintiéndose más seguro y en control de la tecnología en su familia.



Friday Breakout Sessions & Descriptions



SESSION 4

Friday, December 10 ● 8:30–9:30AM

English

**An Empowered Voice
for Texas Students and Families**

The Texas Council on PFE

STRAND 1
Compliance (ESSA)

Under the recommendation of the State Board of Education, the Texas Education Agency (TEA), with the assistance of the Parent & Family Engagement (PFE) Statewide initiative, created the Texas Council on PFE, comprised of parents along with ESC, LEA, and TEA staff. This session will present the history of the Council and share its vision and mission. Attendees will learn what has already been accomplished, as well as the future direction. Additionally, two parent representatives will share their experience of serving on the Council. The objective of this session is to demonstrate how the Council is working to promote parent and family engagement throughout the state to increase student success.

**Relax, Restore, Revive: Rebuilding Family
& Community Engagement Post COVID**

Tyenise Blackmon

STRAND 2
Best Practices

As we attempt to restore and rebuild family and community partnerships, we are faced with unique obstacles and challenges unlike no other. Come learn a holistic approach to foster relationships, meeting families where they are and maximizing ways to support needs while engaging community partners based on current capacities.

SESIÓN 4

Viernes, 10 de diciembre ● 8:30–9:30AM

Español

**Una voz empoderada para los estudiantes
y las familias de Texas**

The Texas Council on PFE

STRAND 1
Compliance (ESSA)

Bajo la recomendación de la Junta Estatal de Educación, la Agencia de Educación de Texas (TEA), con la asistencia de la Iniciativa Estatal Participación de los Padres y la Familia (PFE), creó el Consejo de Texas sobre PFE, compuesto por padres junto con el personal de ESC, LEA y TEA. En este período de sesiones se presentará la historia del Consejo y se compartirá su visión y misión. Los asistentes aprenderán lo que ya se ha logrado, así como la dirección futura. Además, dos representantes de los padres compartirán su experiencia de servir en el Consejo. El objetivo de esta sesión es demostrar cómo el Consejo está trabajando para promover la participación de los padres y la familia en todo el estado para aumentar el éxito de los estudiantes.

**Relájese, restaure, reviva: Reconstruyendo
la participación familiar y comunitaria
después de COVID**

Tyenise Blackmon

STRAND 2
Best Practices

A medida que intentamos restaurar y reconstruir las asociaciones familiares y comunitarias, nos enfrentamos a obstáculos y desafíos únicos como ningún otro. Venga a aprender un enfoque holístico para fomentar las relaciones, conocer a las familias donde están y maximizar las formas de apoyar las necesidades al tiempo que involucra a los socios de la comunidad en función de las capacidades actuales.

SESSION 4

Title IV, Part A: In Light of the 87th Legislation

Rod Pruitt, Nancy Galle

STRAND 1
Compliance (ESSA)

Attendees will learn about our process for developing the English Learner Family Empowerment Toolkit as well as the specifics of each component. This toolkit is a support to LEAs that provides a comprehensive suite of culturally and linguistically appropriate resources including community asset mapping, outreach strategies, authentic engagement strategies, and methods for evaluation. This state-developed toolkit was created in partnership with practitioners in the field. The toolkit is intended to move LEAs beyond compliance to authentic collaboration and empowerment of the families of emergent bilinguals/English learners.

Sneak Peek into the EL Family Empowerment Toolkit

Julie Lara

STRAND 2
Best Practices

Attendees will learn about our process for developing the English Learner Family Empowerment Toolkit as well as the specifics of each component. This toolkit is a support to LEAs that provides a comprehensive suite of culturally and linguistically appropriate resources including community asset mapping, outreach strategies, authentic engagement strategies, and methods for evaluation. This state-developed toolkit was created in partnership with practitioners in the field. The toolkit is intended to move LEAs beyond compliance to authentic collaboration and empowerment of the families of emergent bilinguals/English learners.

SESIÓN 4

Título IV, Parte A: A la luz de la legislación 87ª

Rod Pruitt, Nancy Galle

STRAND 1
Compliance (ESSA)

En esta sesión, exploraremos la reciente legislación de seguridad escolar y salud mental aprobada en las Sesiones Legislativas 87ª y cómo podría afectar el uso de los fondos del Título IV, Parte A para la capacitación del personal, la prevención del acoso, los rasgos de carácter, la prevención de la trata de personas, la prevención del suicidio y los ejercicios de amenaza activa en la escuela. Estos cambios estatales podrían tener problemas de suplemento vs. suplantación para el uso de fondos del Título IV, Parte A.

Adelanto del conjunto de herramientas de empoderamiento familiar de EL

Julie Lara

STRAND 2
Best Practices

Los asistentes aprenderán sobre nuestro proceso para desarrollar el Conjunto de Herramientas de Empoderamiento Familiar del Estudiante de inglés, así como los detalles de cada componente. Este conjunto de herramientas es un apoyo a las LEAs que proporciona un conjunto integral de recursos cultural y lingüísticamente apropiados, incluido la cartografía de activos comunitarios, estrategias de divulgación, estrategias de participación auténticas y métodos de evaluación. Este conjunto de herramientas desarrollado por el estado fue creado en asociación con profesionales en el campo. El conjunto de herramientas está destinado a llevar a las LEA más allá del cumplimiento a la auténtica colaboración y empoderamiento de las familias de emergentes bilingües/estudiantes aprendiendo el inglés.

SESSION 4

Tech Talk: Strategies for Educators to Engage with Parents

Ashton Roe

STRAND 2
Best Practices

Do you wish that you had the tools to engage parents more? If so, then this session is for you! This session is geared towards teachers and other educators looking to create strategies through the use of technology that leads to more effective parent and family engagement. Attendees will walk away with five strategies that can be used immediately to enhance essential communication, engagement, and skills necessary for a successful parent-teacher partnership.

Unpacking Resilience in Children

Elia Chavez

STRAND 3
Enriching Parenting Skills

As a parent you know that life can be difficult. We always want the best for our children, even if we are going through difficult times. Unpacking Resilience in Children will give you the tools to support your family in navigating those difficult times and helping children become emotionally stronger to have a better life in the future.

Finding the Words: Helping Your Child Develop Emotional Literacy/Empathy

Gregory Hickey

STRAND 4
Hot Topics

There's a popular adage in social and emotional learning - "If you can name it, you can tame it!" This session will focus on simple social and emotional learning practices parents can use at home to help children develop an emotional vocabulary, practice empathy, and learn to self-regulate their emotions and behavior.

SESIÓN 4

Charla técnica: Estrategias para que los educadores se involucren con los padres

Ashton Roe

STRAND 2
Best Practices

¿Desea tener las herramientas para involucrar más a los padres? Si es así, entonces esta sesión es para ti! Esta sesión está dirigida a profesores y otros educadores que buscan crear estrategias a través del uso de la tecnología que conduce a una participación más efectiva de los padres y la familia. Los asistentes se irán con cinco estrategias que se pueden usar de inmediato para mejorar la comunicación esencial, el compromiso y las habilidades necesarias para una asociación exitosa entre padres y maestros.

Desempacando resiliencia en los niños

Elia Chavez

STRAND 3
Enriching Parenting Skills

Como padre de familia sabe que la vida puede ser difícil. Siempre queremos lo mejor para nuestros hijos, aunque estemos atravesando por momentos difíciles. Desempacando la Resiliencia en los Niños le dará las herramientas para apoyar a su familia a navegar por esos momentos difíciles y a ayudar a los niños a fortalecerse emocionalmente para tener una mejor vida en un futuro.

Encontrar las palabras: Ayudar a su hijo a desarrollar la alfabetización emocional/empatía

Gregory Hickey

STRAND 4
Hot Topics

Hay un adagio popular en el aprendizaje social y emocional: "¡Si puedes nombrarlo, puedes domesticarlo!" Esta sesión se centrará en prácticas simples de aprendizaje social y emocional que los padres pueden usar en casa para ayudar a los niños a desarrollar un vocabulario emocional, practicar la empatía y aprender a autorregular sus emociones y comportamiento.

SESSION 4

Parents and Guardians: Equal Partners in Creating School Safety

Stephanie Peterson

STRAND 4 Hot Topics

The Texas School Safety Center recognizes that parents and guardians are key stakeholders in ensuring successful school safety and security practices. This session will introduce parents and guardians to new and updated tools and resources found on our website that will support them in having proactive conversations with their child and school staff regarding bullying/cyberbullying, digital safety, and other key safety and security initiatives that are mandated by Texas education code for independent school districts and charter schools.

Building Family Partnerships -Yes, Learning Can Be FUN and GAMES!

Bev Schumacher

STRAND 5 Vendor Presentation

Playing games can be an invitation to learn concepts and develop social-emotional skills. The conversation focus will be supporting pre-K learning. Learning experiences, offered by games, can be adapted to other ages and abilities with the understanding that games with rules requires a give-and-take foundation that typically develops around age 3. This session will encourage games to be used as an instructional tool and as a family engagement strategy. Family game time can reap benefits far exceeding what the classroom alone achieves on the journey to "school ready".

SESIÓN 4

Padres y tutores: Socios iguales en la creación de seguridad escolar

Stephanie Peterson

STRAND 4 Hot Topics

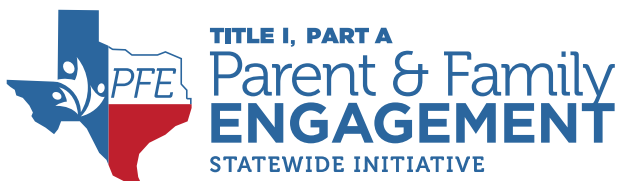
El Centro de Seguridad Escolar de Texas reconoce que los padres y tutores son claves partes interesadas para garantizar prácticas exitosas de seguridad y protección escolar. Esta sesión presentará a los padres y tutores las herramientas y recursos nuevos y actualizados que se encuentran en nuestro sitio web que los apoyarán en tener conversaciones proactivas con sus hijos y el personal de la escuela con respecto a la intimidación/acoso cibernético, la seguridad digital y otras iniciativas claves de seguridad y protección que son obligatorias por código de educación de Texas para distritos escolares independientes y escuelas chárter.

Construyendo asociaciones familiares - ¡Sí, el aprendizaje puede ser DIVERTIDO y con JUEGOS!

Bev Schumacher

STRAND 5 Vendor Presentation

Jugar juegos puede ser una invitación a aprender conceptos y desarrollar habilidades socioemocionales. El enfoque de la conversación apoyará el aprendizaje pre-kínder. Las experiencias de aprendizaje, ofrecidas por los juegos, se pueden adaptar a otras edades y habilidades con el entendimiento de que los juegos con reglas requieren una base de toma y dar que generalmente se desarrolla alrededor de los 3 años. Esta sesión fomentará el uso de juegos como una herramienta de instrucción y como una estrategia de participación familiar. El tiempo de juego en la familia puede cosechar beneficios que superan el crecimiento del aula por sí sola logra en el viaje hacia "listo para la escuela".



SESSION 5

Friday, December 10 12:30-1:30PM

English

Planning for Equity: Parent, Family, and Community Engagement

Rickey Santellana

STRAND 1
Compliance (ESSA)

Attendees will experience a suite of web-based engagement resources accessible through txel.org. As educators adapted to a new normal of engaging virtually and/or face-to-face with families of English learners, Texas' EL Support Division made it a priority to provide resources for identifying targeted needs of EL families. Attendees will learn what resources are available in our engagement website, and they can leverage in planning effective engagement opportunities. These resources are intended to support educators of all levels to elevate equity and achievement for ELs through meaningful engagement of families.

Title I, Part A, Annual Meeting Toolkit

Mary Scobey, Daphne Nazworth

STRAND 1
Compliance (ESSA)

The Title I, Part A Annual Meeting is your school's first opportunity to "Make your parents feel important." Learn tips on exceeding compliance requirements without adding excess work giving you more time to effectively engage your customers. Learn how to go from checking boxes to meeting the needs of your families.

Smart Family Engagement: From Headcount to Making It Count

Maria Ovalle-Lopez, Brittany James

STRAND 2
Best Practices

Families have experienced incredible challenges this year. Those challenges have given us the opportunity for improved collaboration. Learn about a Multi-Tiered System for Support for Family Engagement developed by the Ohio State Center for Family Engagement. With their permission, Klein ISD is embedding this approach into the already existing behavior RTI model. Family Engagement efforts will now be intentional, targeted, and customized to the needs of families and students.

SESIÓN 5

Viernes, 10 de diciembre 12:30-1:30PM

Español

Planificación para la equidad: Participación de los padres, la familia y la comunidad

Rickey Santellana

STRAND 1
Compliance (ESSA)

Los asistentes experimentarán un conjunto de recursos de participación basados en la web accesibles a través de txel.org. A medida que los educadores se adaptaron a una nueva normalidad de involucrarse virtualmente y/o cara a cara con las familias de los estudiantes de inglés, la División de Apoyo de EL de Texas hizo una prioridad proporcionar recursos para identificar las necesidades específicas de las familias de EL. Los asistentes aprenderán qué recursos están disponibles en nuestro sitio web de participación, y pueden aprovechar la planificación de oportunidades de participación efectivas. Estos recursos están destinados apoyar a los educadores de todos los niveles para elevar la equidad y el logro de los EL a través de la participación significativa de las familias.

Título I, Parte A, kit de herramientas para la reunión anual

Mary Scobey, Daphne Nazworth

STRAND 1
Compliance (ESSA)

La Reunión Anual del Título I, Parte A es la primera oportunidad de su escuela para "Hacer que sus padres se sientan importantes". Aprenda consejos para superar los requisitos de cumplimiento sin agregar exceso de trabajo, lo que le brinda más tiempo para involucrar a sus clientes de manera efectiva. Aprenda cómo pasar de marcar casillas a satisfacer las necesidades de sus familias.

Compromiso familiar inteligente: Del recuento de personal al hacer que cuente

Maria Ovalle-Lopez, Brittany James

STRAND 2
Best Practices

Las familias han experimentado desafíos increíbles este año. Esos desafíos nos han dado la oportunidad de mejorar la colaboración. Aprenda un Sistema de Varios Niveles para el Apoyo a la Participación Familiar desarrollado por el Centro Estatal de Ohio para la Participación Familiar. Con su permiso, Klein ISD está incorporando este enfoque en el modelo RTI de comportamiento ya existente. Los esfuerzos de participación familiar ahora serán intencionales, dirigidos, y personalizado a las necesidades de las familias y los estudiantes.

SESSION 5

**KNOW THE SIGNS: Is My Child Anxious?
Stressed? Suicidal?**

Robin Terry

STRAND 4
Hot Topics

Parenting is hard and as parents we want to fix it or at the very least know how to help. Come and learn the signs and symptoms of mental health issues in students. We will also explore the culture issues that contribute to distress in "Generation Z" students. Learn how to help, where to get help and how to prepare students for life's path before them.

The Mesquite of My House

Carlos Rene Ramirez

STRAND 3
Enriching Parenting Skills

Discover what is homemade. It is known, identified and manifested as it is. You learn what it teaches and that also helps education in general. Let's see how things and people in the household live and how they can be enjoyed.

**Parent & Teacher Co-operation Within
Diversity, Equity and Inclusion Initiatives**

Sherita Sargusingh

STRAND 4
Hot Topics

This session is designed to help teachers and parents understand the power they hold, when initiatives concerning diversity, equity and inclusion in education arise. Parents and teachers will be satisfied to know that there are various representations of different traditions, beliefs, ethnicities, and nationalities within the classroom community, and that their students have access to age-appropriate diversity, equity, and inclusion materials. Together, teachers and parents can practice and provide diverse perspectives and initiatives for our students by utilizing grace, courtesy, peace, empathy, care, kindness, and acceptance for others.

SESIÓN 5

**CONOZCA LAS SEÑALES: ¿Mi hijo
está ansioso? ¿Estresado? ¿Suicida?**

Robin Terry

STRAND 4
Hot Topics

La crianza de los hijos es difícil y como padres queremos solucionarlo o al menos saber cómo ayudar. Venga y aprenda los signos y síntomas de los problemas de salud mental en los estudiantes. También exploraremos los problemas culturales que contribuyen a la angustia en los estudiantes de la "Generación Z". Aprenda cómo ayudar, dónde obtener ayuda y cómo preparar a los estudiantes para el camino de la vida que tienen ante sí.

El mesquite de mi casa

Carlos Rene Ramirez

STRAND 3
Enriching Parenting Skills

Descubrir lo que es hecho en casa. Se conoce, se identifica y se manifiesta tal como es. Se aprende lo que enseña y eso también ayuda a la educación en general. Veamos como las cosas y personas del hogar viven y como pueden disfrutarse.

**Cooperación de padres y maestros dentro
de la diversidad, iniciativas de equidad
e inclusión**

Sherita Sargusingh

STRAND 4
Hot Topics

Esta sesión está diseñada para ayudar a los maestros y padres a comprender el poder que tienen, cuando surgen iniciativas relacionadas con la diversidad, la equidad y la inclusión en la educación. Los padres y maestros estarán satisfechos de saber que hay varias representaciones de diferentes tradiciones, creencias, etnias y nacionalidades dentro de la comunidad del aula, y que sus estudiantes tienen acceso a materiales de diversidad, equidad e inclusión apropiados para la edad. Juntos, los maestros y los padres pueden practicar y proporcionar diversas perspectivas e iniciativas para nuestros estudiantes utilizando la gracia, la cortesía, la paz, la empatía, el cuidado, la bondad y la aceptación de los demás.

SESSION 5

The New Role of the Family Educator During the Pandemic

Patricia Valenzuela

STRAND 4

This presentation is an indispensable support for the Family Educator who wishes to effectively accompany parents in the management of the emotions derived from this time of pandemic. It is a space for reflection on the skills that the Family Educator must develop in their profile to do a job more in line with the current situation, and thus be able to offer families effective motivation strategies at home to help children achieve a better emotional balance and better academic performance.

Education Resources to Support Migratory Students

Myra Faris

STRAND 3
Enriching Parenting Skills

This session will provide an overview of the following resources available to support migratory students:

A Bright Beginning - early literacy program Project SMART - summer math program for students in K-8 Texas Migrant Education Program (TMEP) Portal - online resources for parents Education Resources for Parents of K-12 Migratory Children - literacy resources for home use

Participants will receive a brief overview of each resource or program and information related to access, implementation, and how to get started.

Participants will also view resources available to help market the programs and resources to the parents of migratory children.

The Importance of Culturally Relevant Parent Engagement at School

Katherine Del Monte

STRAND 5
Vendor Presentation

We will discuss a cultural competency framework for family engagement with Spanish-speaking parents and EL kids. We will show examples of bilingual and bicultural books, share fun but meaningful activities to establish a family reading routine, and review how parents can help to build vocabulary and reading comprehension at home with their kids.

SESIÓN 5

El nuevo rol del educador familiar durante la pandemia

Patricia Valenzuela

STRAND 4
Hot Topics

Esta presentación es un apoyo indispensable para el Educador de Familia que desea acompañar de manera efectiva a los padres en el manejo de las emociones derivadas de este tiempo de pandemia. Es un espacio de reflexión sobre las habilidades que el Educador de Familia deberá desarrollar en su perfil para hacer un trabajo más acorde a la situación actual, y así poder ofrecer a las familias estrategias efectivas de motivación en casa para ayudar a los hijos a alcanzar un mejor balance emocional y un mejor rendimiento académico.

Recursos educativos para apoyar a los estudiantes migrantes

Myra Faris

STRAND 3
Enriching Parenting Skills

Esta sesión proporcionará una visión general de los siguientes recursos disponibles para apoyar a los estudiantes migratorios: Un comienzo brillante - programa de alfabetización temprana Proyecto SMART - programa de matemáticas de verano para estudiantes en K-8 Portal del Programa de Educación para Migrantes de Texas (TMEP) - recursos en línea para padres Recursos Educativos para Padres de Niños Migrantes de K-12 - recursos de alfabetización para uso doméstico

Los participantes recibirán una breve descripción de cada recurso o programa e información relacionada con el acceso, la implementación y cómo comenzar.

Los participantes también verán los recursos disponibles para ayudar a comercializar los programas y recursos a los padres de niños migrantes.

La Importancia de la participación culturalmente relevante de los padres en la escuela

Katherine Del Monte

STRAND 5
Vendor Presentation

Discutiremos un marco de competencia cultural para el compromiso familiar con los padres que hablan el español y los niños que son EL. Mostraremos ejemplos de libros bilingües y biculturales, compartiremos actividades divertidas pero significativas para establecer una rutina de lectura familiar y revisaremos cómo los padres pueden ayudar a desarrollar vocabulario y comprensión de lectura en casa con sus hijos.